

Les Troubles DYS et le TDAH en Entreprise



Dates à définir



Réalisable en entreprise ou dans nos locaux



Participants
Min : 3 pers
Max : 12 pers



Prérequis
Aucun



Durée : 7h

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les troubles neurodéveloppementaux (troubles Dys et TDAH)
- Aménager un poste de travail pour un salarié ayant des troubles DYS ou un TDAH

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

- Apports théoriques
- Cas pratiques
- Retours d'expérience
- Évaluation des acquis par questionnaire en fin de formation

PUBLIC

Référents handicap en entreprise ou en fonction publique DRH, RRH, Managers, Membres du CSE

BESOINS SPÉCIFIQUES : Pour les personnes ayant besoin d'aménagements spécifiques (pédagogiques et/ou matériels), nous vous invitons à nous contacter.

OBJECTIFS

- Comprendre les troubles neurodéveloppementaux (troubles Dys et TDAH) : Apprenez à identifier les différents types de troubles et à comprendre leurs impacts.
- Aménager un poste de travail pour un salarié ayant des troubles DYS ou un TDAH
- Identifier les enjeux dans l'emploi, accessibilité, inclusion et maintien dans l'emploi
- Connaître les dispositifs légaux, aides, et ressources disponibles

PROGRAMME

1. Les troubles neurodéveloppementaux
 - 1.1-Les troubles Dys ?
 - Qu'est-ce qu'un TSLA ?
 - Qu'est-ce que la dyslexie
 - Qu'est-ce que la dysorthographe
 - Qu'est-ce que la dysphasie
 - Qu'est-ce que la dyspraxie
 - Qu'est-ce que le trouble dysexécutif
 - Qu'est-ce que la dyscalculie
 - Qu'est-ce que la dysgraphie
 - 1.2 Le TDAH
 - Généralité sur le TDAH
 - Le cerveau et le TDAH
 - Les différents types de TDAH
2. Adaptation au travail
 - 2.1 Points clefs - restriction - compensation
 - Droit à la compensation et principe d'accessibilité
 - La RQTH
 - L'intégration
 - Les aménagements et attitudes à adopter
 - Adopter une posture naturelle d'accueil
 - Exemples d'aménagements peu coûteux ou organisationnels
 - Importance de l'anticipation
 - 2.2 Les dispositifs
 - Droits communs
 - Informez sur les droits et dispositifs, les acteurs de l'accompagnement