

# ACCUEIL DU PUBLIC AVEC TSA



Dates à définir



Réalisable en entreprise ou dans nos locaux



Participants  
Min : 2 pers  
Max : 12 pers



Prérequis  
Aucun



Durée : 7h

## LES COMPÉTENCES VISÉES

- Adapter son comportement aux personnes avec un TSA
- Connaître les règles inclusives d'accueil du public avec TSA

## PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

- Apports théoriques
- Partage d'expérience
- Plan d'action
- Livret d'apprentissage remis aux apprenants

## PUBLIC

- Professionnels du médico-social, de l'éducation de l'accueil du public

**BESOINS SPÉCIFIQUES :** Pour les personnes ayant besoin d'aménagements spécifiques (pédagogiques et/ou matériels), nous vous invitons à nous contacter.

## OBJECTIFS

- Appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Adapter l'accueil et l'inclusion des personnes présentant un TSA

## PROGRAMME

### Module 1 : Qu'est-ce que le trouble du spectre Autistique

- Introduction
- Idées reçues
- Les particularités cognitives
- L'autisme en chiffre
- Les Manifestations du spectre et les comorbidités
- Traitement sensoriel et émotionnel  
Surcharge sensorielle : signes, déclencheurs, conséquences
- Régulation émotionnelle, stress, anticipation, imprévus
- Troubles associés : dys, TOC, TOP, anxiété, problématiques alimentaires

### Module 2 : Le Rôle du professionnel dans l'accueil et l'inclusion

- Savoir quand et comment alerter
- Identifier les limites de son rôle
- Cadre légal : secret professionnel, secret partagé, RGPD
- Recommandations HAS dans le dispositif de soins
- Accompagner dans la sphère sociale
- Compréhension des codes sociaux implicites
- Gestion des interactions, du regard, des émotions
- Risques : isolement, surcharge sociale, anxiété
- Stratégies de compensation et camouflage (et leurs limites)
- Analyse de situations : réunions, files d'attente, consignes floues