

ACCUEIL DU PUBLIC DE PERSONNES AVEC TNDs



Dates à définir



Réalisable en entreprise ou dans nos locaux



Participants
Min : 2 pers
Max : 12 pers



Prérequis
Aucun



Durée : 7h

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Détecter les signaux et adapter son comportement aux personnes avec des TNDs
- Connaître les postures inclusives d'accueil du public avec TNDs

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

- Evaluation sommative : questionnaire de fin via un QCM
- Livret pour les apprenants et Kit d'outil en méthodologie

PUBLIC

- Professionnels du médico-social, de l'éducation de l'accueil du public

BESOINS SPÉCIFIQUES : Pour les personnes ayant besoin d'aménagements spécifiques (pédagogiques et/ou matériels), nous vous invitons à nous contacter.

OBJECTIFS

- **S'approprier** les troubles neurodéveloppementaux : Identifier les différents types de troubles et à comprendre leurs impacts.
- **Détecter** les signes d'alerte des TNDs et repérer les manifestations des TNDs
- **S'approprier** le rôle du professionnel dans l'accueil et l'inclusion

PROGRAMME

Module 1 : Caractéristiques des TND

- Introduction et idées reçues
- Les TND en chiffres
- Les particularités cognitives

1. Les troubles neurodéveloppementaux

1.1-Les troubles Dys ?

- Qu'est-ce qu'un TSLA ?
- Qu'est-ce que la dyslexie
- Qu'est-ce que la dysorthographe
- Qu'est-ce que la dysphasie
- Qu'est-ce que la dyspraxie
- Qu'est-ce que le trouble dysexécutif
- Qu'est-ce que la dyscalculie
- Qu'est-ce que la dysgraphie

1.2 Le TDAH

- Généralité sur le TDAH
- Le cerveau et le TDAH
- Les différents types de TDAH

1.3 TSA

- Critères de l'autisme, dyade autistique
- Communication et interactions sociales

Module 2 : Signes d'alerte des TND

- Identifier les signes d'alerte précoces
- Distinguer signes d'alerte / variations du développement
- Signes généraux : retards, troubles du comportement, particularités sensorielles
- Signes spécifiques : TSLA / TDAH / TSA
- Cas pratiques à des âges différents
- Repérer les manifestations des TND
- Manifestations dans différents contextes (école, travail, vie quotidienne)
- Notion de handicap situationnel, surcharge cognitive, variabilité des performances

Module 3 : Rôle du professionnel dans l'orientation

- Savoir quand et comment alerter
- Identifier les limites de son rôle
- Cadre légal : secret professionnel, secret partagé, RGPD
- Recommandations HAS dans le dispositif de soin
- Collaboration interprofessionnelle